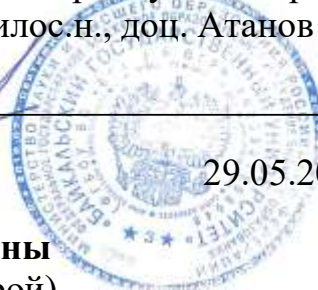


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор Н.С. Паульзен

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык II (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство (Guten Tag!)	11		20	18		Высказывание 1. Письменное задание 1
2	Мое рабочее место (Erste Kontakte am Arbeitsplatz)	11		18	18		Высказывание 2. Письменное задание 2
3	Служебная поездка в Мюнхен (Unterwegs in Munchen)	11		18	16		Высказывание 3. Письменное задание 3
4	Еда и напитки (Essen und Trinken)	12		18	18		Высказывание 4. Письменное задание 4
5	Мой рабочий день (Alltag)	12		18	18		Высказывание 5. Письменное задание 5
6	Путешествие (Reisen)	12		18	18		Высказывание 6. Письменное задание 6
7	Мой дом (Wohnen)	12		18	18		Высказывание 7. Письменное задание 7
	ИТОГО			128	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-2. Begrüßung. Stellen Sie sich vor und stellen Sie eine Person vor.
1	Семинар 3-4. Das deutsche Alphabet : Buchstabieren Sie Ihren Vor- und Nachnamen.
1	Семинар 5-6. Sprachen und Länder : Nennen Sie die Länder und die Sprachen in diesen Ländern. Welche Sprachen sprechen Sie ?
1	Семинар 7-8. Berufe : Was sind Ihre Eltern von Beruf !

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 9-10. Erzählen Sie über sich und Ihre Familie.
2	Семинар 1-2. Nennen Sie die Gegenstände an Ihrem Arbeitsplatz. Was gibt es nicht.
2	Семинар 2-4. Nennen Sie die Abteilungen an der Universität. Was kann man dort machen
2	Семинар 5-6. Erzählen Sie : was können Sie machen , was können Sie nicht.
2	Семинар 7-9. Erzählen Sie über Ihre Hobbys.
3	Семинар 1-2. Erzählen Sie : Welches Hotelzimmer reservieren Sie in der Reise ?
3	Семинар 3-4. Erzählen Sie: Was finden Sie im Hotelzimmer wichtig/ unwichtig ?
3	Семинар 5-6. Was können Sie in einer Stadt besuchen?
3	Семинар 7-8. Erzählen Sie von einem Museum in Ihrer Heimatstadt ?
3	Семинар 9. Erzählen Sie über die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt ?
4	Семинар 1-2. Erzählen Sie: Was und wie oft kaufen Sie im Supermarkt?
4	Семинар 3-4. Erzählen Sie : Welche Produkte mögen Sie ? Welche nicht ? Warum ?
4	Семинар 5-6. Wiedergeben Sie das Rezept von Ihrem Lieblingsgericht !
4	Семинар 7-8. Esskultur in Russland
4	Семинар 9. Ihre Essgewohnheiten
5	Семинар 1-2. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf
5	Семинар 3-4. Beschreiben Sie Ihr Studium in der Woche
5	Семинар 5-6. Wie ist Ihr Terminkalender für heute ?
5	Семинар 7-8. Wie verbringen Sie normalerweise Ihr Wochenende ?
5	Семинар 9. Mediennutzung in Russland
6	Семинар 1-2. Beschreiben Sie das Wetter im Herbst in Sibirien.
6	Семинар 3-4. Wie ist der Wetterbericht für heute ?
6	Семинар 5-6. Welche Kleidung brauchen Sie für einen Urlaub am Meer?
6	Семинар 7-8. Wo und wie war Ihre letzte Reise ?
6	Семинар 9. Ihre Traumreise.
7	Семинар 1-2. Beschreiben Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus.
7	Семинар 3-4. Wie sieht Ihr Zimmer aus ?
7	Семинар 5-6. Wo möchten Sie in Zukunft leben : in der Stadt oder auf dem Lande ?
7	Семинар 7-8. Wie wohnen die Russen? Geben Sie die Statistik
7	Семинар 9. Ihr Traumhaus

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Знакомство (Guten Tag!)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Высказывание 1	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)
2		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого	Письменное задание 1	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		оценивается в 15 баллов. (15)
3	2. Мое рабочее место (Erste Kontakte am Arbeitsplatz)	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах	Высказывание 2	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
4		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые	Письменное задание 2	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
5	3. Служебная поездка в Мюнхен (Unterwegs in Munchen)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно	Высказывание 3	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
6		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное	Письменное задание 3	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
				Итого	100
7	4. Еда и напитки (Essen und Trinken)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в	Высказывание 4	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
8		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Письменное задание 4	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)
9	5. Мой рабочий день (Alltag)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-	Высказывание 5	Полное развернутое высказывание,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)
10		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических	Письменное задание 5	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
11	6. Путешествие (Reisen)	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и	Высказывание 6	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
12		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной	Письменное задание 6	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
13	7. Мой дом (Wohnen)	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному	Высказывание 7	Полное развернутое высказывание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
14		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико- грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на	Письменное задание 7	Полное развернутое письменное задание, выполненное согласно требованиям, оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Знакомство (Guten Tag!)
2. Мое рабочее место (Erste Kontakte am Arbeitsplatz)
3. Служебная поездка в Мюнхен (Unterwegs in Munchen)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.04.02 Лингвистика Профиль - Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностраннных языков Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (второй)
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Еда и напитки (Essen und Trinken)
2. Мой дом (Wohnen)
3. Мой рабочий день (Alltag)
4. Путешествие (Reisen)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Напишите сочинение на предложенную тему

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Иностранный язык
(второй)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Напишите сочинение на предложенную тему (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Themen 1. Aktuell. kursbuch/ von Hartmut Aufderstra?e [et al.].- Ismaning: Hueber Verlag, 2003.-160 s.
2. Themen 1. Aktuell. Рабочая тетрадь. [Arbeitsbuch Russisch]/ von Heiko Bock [et al.].- Ismaning: Hueber Verlag, 2005.-200 s.
3. Themen 1. Aktuell. arbeitsbuch/ von Heiko Bock [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.-143 S.
4. Bonzli W. Themen neu 1. arbeitsbuch.- Ismaning, 1996.-119 s.
5. Themen neu 1. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. kursbuch/ von Hartmut Aufderstra?e [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 1997.-160 s.
6. [Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. A 1/ Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht.- Berlin: Hueber Verlag, 2012.-192 s.
2. [Геливера, Л. О. От теории к практике : учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка / Л. О. Геливера, А. В. Папикян. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121361.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.org>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
- написание рефератов, докладов
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Google Chrome,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет иностранных языков